

COLEGIO "VILLA FLOR"
Guía de estudio N° 2 del II semestre

Asignatura: Historia de Nicaragua
Grado: 7mo A **Docente:** Lic. Angela Gutiérrez

Correo electrónico: angelaguti1811@gmail.com
Teléfono: 85906641(WhatsApp)

Estimado estudiante, saludos fraternos, que Dios nuestro señor los bendiga siempre. Te presento la guía N°2 de Historia de Nicaragua, con el fin de continuar con el desarrollo de tu aprendizaje.

Unidad #2: Llegada y establecimiento de la conquista española en Nicaragua.

Tema# 1: Descubrimiento, conquista y colonización de Nicaragua.

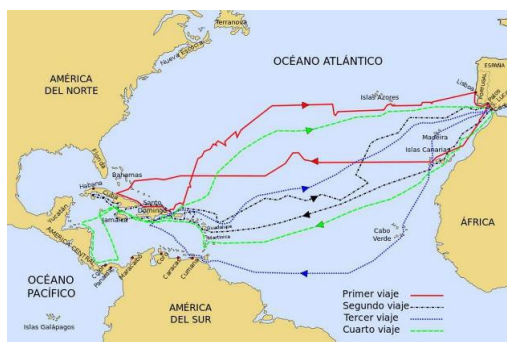
Indicador del logro:

Infiere las principales causas y repercusiones que dieron lugar al proceso de descubrimiento y conquista de Nicaragua.

Contextualización:

Descubrimiento de Nicaragua

Cristóbal Colón, descubrió la costa Caribe de Nicaragua, el 12 de septiembre de 1502, cuando se refugió de una tormenta al doblar la desembocadura del río Coco en el cabo Gracias a Dios en su cuarto y último viaje. Posteriormente, desembarco en la desembocadura del río Grande de Matagalpa al que llamó "*río del Desastre*" porque en sus fuertes corrientes perdió una de sus naves.



Exploración del conquistador Gil González Dávila

Gil González Dávila fue el primer explorador de conquista que visitó parte de las regiones costeras del Pacífico nicaragüense en 1522-1523, durante su recorrido tuvo contacto con un poderoso cacique indígena llamado Nicaragua, Niqueragua o Nicarao, en cuyos dominios se bautizaron 9.017 personas y se recogieron 18.506 pesos de oro bajo. Después González Dávila se trasladó a un territorio llamado Nochari, situado unas seis leguas al norte de la corte del rey Nicarao, donde habitaban cinco reyes llamados Ochomogo, Nandapia, Mombacho, Morati y Gotega (Coatega). Allí se bautizaron 12,607 personas más, y un poderoso jefe llamado Diriangén vino con un suntuoso cortejo a entrevistarse con los españoles, pero a los pocos días, el 17 de abril de 1523, regresó para enfrentarlos en combate. La expedición logró vencer a los guerreros de Diriangén, pero tuvo que retirarse a los dominios de Nicarao, donde hubo otro enfrentamiento con los indígenas. Finalmente, González Dávila optó por marchar hacia el sur, y en el golfo de Nicoya se reembarcó con destino a Panamá, sin haber dejado fundación alguna.

Fundación de las ciudades

En 1524, Francisco Hernández de Córdoba, enviado por el gobernador de Castilla del Oro Pedrarias Dávila, fundó las dos primeras ciudades en lo que sería más tarde Nicaragua: Granada, a orillas del Lago Cocibolca, y Santiago de los Caballeros de León, a orillas del Lago Xolotlán.



Resistencia indígena



La heroica resistencia indígena inició con la llegada de los conquistadores españoles que significó un violento proceso de conquista y colonización de los territorios nicaragüenses, el cual, se enfrentó con un arraigado carácter militar de la cultura indígena, en la que la guerra se expresaba en un enorme espíritu de lucha y gran capacidad combativa. Los ataques de los Caciques Diriangén y Nicaragua contra Gil González constituyeron las primeras manifestaciones combativas organizadas y desarrolladas en la historia en contra del invasor, expresando así el espíritu guerrero de los indígenas. En 1524 el Cacique Diriangén se enfrentó a

Gil González organizando aproximadamente cuatro mil guerreros, quienes atacaron a los españoles obligándolos a abandonar la batalla. El Cacique Diriangén es considerado un luchador por la libertad, la justicia, el decoro y expresaba su rechazo a la esclavitud y el vasallaje de los indígenas. Seis años duró la resistencia liderada por Diriangén y su aguerrido ejército de aborígenes, quienes dieron una dura batalla contra el exterminio español, muchos de ellos fueron esclavizados y enviados a las minas en Perú.

Actividad práctica #1

(páginas 34 a 55) textos auxiliares, videos, Google Resuelva las siguientes actividades prácticas:

1. Menciona y explica la importación de los instrumentos tecnológicos del siglo XV que favorecieron el proceso de expedición y descubrimiento de Nicaragua por Cristóbal Colón.
2. Construir un alineamiento de tiempo que aborde el cuarto viaje de Cristóbal Colón.
3. Utilizando el mapa de la página #29, y ubica los lugares que descubrió Cristóbal Colón en su cuarto viaje.
4. Escriba el evento que marco el final del periodo prehispánico en Nicaragua.
5. Escriba el nombre de las ciudades que fundaron los españoles en Nicaragua.
6. Escriba tres consecuencias de la conquista y colonización española en Nicaragua y explica una de ellas.
7. Redacta un párrafo de líneas mínimas, ¿Por qué el mestizaje forma parte de nuestra identidad nicaragüense?

Tema #2: Periodo colonial en Nicaragua

Características económicas, políticas, sociales y culturales.

Indicador del logro:

Explica las consecuencias políticas y culturales de la forma de dominación colonial.

El Período Colonial

En 1524, Pedrarias Dávila envió una nueva expedición conquistadora a Nicaragua, al mando del capitán Francisco Hernández de Córdoba. Los indígenas se hallaban enfermos y confusos, pues desconocían el origen de la terrible epidemia que los azotaba. Además, los arcabuces, cañones y caballos de guerra de los españoles les producían terror.

Al cabo de siete meses, Hernández de Córdoba logró dominar a la mayoría de los pueblos indígenas de la región del Pacífico. Fundó León y Granada, las primeras dos ciudades españolas en Nicaragua. Sin embargo, en 1525, Pedrarias Dávila lo acusó de traición y lo condenó a muerte.

Pedrarias Dávila y sus allegados gobernaron Nicaragua en forma despótica entre 1527 hasta 1550. Miles de indígenas eran enviados a buscar oro en los ríos del norte de Nicaragua, donde morían de hambre y frío. Otros miles de indígenas fueron herrados en el rostro y vendidos como esclavos.

Los registros de navíos indican que, durante más de 20 años, salieron de Nicaragua unos 17 barcos mensuales, llevando un promedio de 350 esclavos hacia Panamá. Otros tres barcos, con un cargamento similar, viajaban al Perú dos veces al año.

Características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo colonial

- Se usaba como pago principal el trueque, ya que no existía la moneda.
- Se dividía en el virreinato y las capitanías generales: Solo el rey nombraba funcionarios, dictaba leyes.
- Todos los nuevos territorios estaban dirigidos desde España por el rey. El cual crea nuevas instituciones.
- Se crea el consejo de indias en la metrópoli, y las Reales Audiencias.
- En el sistema político de virreinato poseía una compleja estructura burocrática jerarquizada.
- Primero estaba el Rey y el Consejo de indias, Después el Virrey y las Audiencias.
- El objetivo general en esta época era satisfacer la necesidad de productos que España no producía.
- Su base principal era a través del trabajo indígena estructurado por las encomiendas y la mita, los cuales originaban abusos.
- La principal fuente de la economía en la colonia era el trabajo de la tierra.
- El producto más rentable eran los metales preciosos, los cuales eran al principio saqueados o manejados a manera de trueque, luego los fueron recolectando de manera natural.
- Algunas de las actividades manejadas en esta época fueron: Cuatequil, Obrajes, Peonajes, Minería, Agricultura, Ganadería, Artesanías
- Se organizaba de una manera de los rangos más altos, hasta los esclavos
- Primero estaban los Peninsulares o llamados también la sangre pura.
- Después los Criollos: españoles puros nacidos en Nueva España.
- Mestizos: Hijos de españoles e indígenas.
- Indígenas: Nativos originarios del lugar
- Negros mulatos; son la clase más baja y servían de esclavos a los Peninsulares.
- En el se expresa lo que es la pintura y la escultura y música, están se realizaban por artistas criollos, indígenas, y Mestizos, su valor hizo que se guardaran en los templos.

- Se desarrollan las esculturas de Tallado de Madera.
- En la literatura se da el valor a nuestra letra.
- En la ciencia se desarrollan los primeros estudios de geología, Fauna Y Flora

Tema #3: Ocupación inglesa en el atlántico.

- Legado cultural.

Indicador del logro:

Explica el contexto sociopolítico, económico y cultural de la penetración inglesa a Nicaragua.

Conceptualización:

En 1633 el capitán Inglés Sussex Cammock bajo las órdenes del gobernador de la isla de Providencia Phillip Bell, arribó a Cabo Gracias a Dios, fundando una colonia comercial entre los miskitos, que más tarde en 1644 denominaron Natividad, iniciando así la ocupación inglesa de la Costa Caribe de Nicaragua. El capitán Cammock llevó a dos holandeses que parecen haber sido parientes por llevar el mismo apellido, éstos eran: Abraham o Albertus y William Blauvelt. Fue Abraham o Albertus el que dio su nombre en la forma en inglés al Puerto de Bluefields. La ocupación inglesa de la Costa Caribe de Nicaragua en 1633 es el evento más sobresaliente hasta este punto de la historia de Centroamérica y de la Costa Atlántica de Nicaragua.

En los años posteriores a 1633 varias pequeñas colonias inglesas llegaron a surgir en la Costa Mosquitia especialmente en Bluefields y Cabo Gracias a Dios. Las colonias se componían de unos pocos blancos y muchos indios y negros. Los colonos ingleses se dedicaron al comercio y promovieron la agricultura. Sobre las riberas del Río Coco y el Río Escondido sembraron caña de azúcar y el índigo. Se dedicaban asimismo al corte de madera. Para el trabajo en las plantaciones y el corte de madera llegaron a depender más de los esclavos negros, ya que los indios no se acostumbraban a este tipo de ocupaciones.

Entre 1620 y 1640 se produce la Alianza Anglo Miskita. Después del ataque a la Isla de Providencia por parte del imperio Español y la quiebre de la Compañía Providence Company los miskitos previendo que el ataque español se extendiera a sus comunidades buscaron el apoyo del Rey Carlos I (1625-1649), rey de Inglaterra. Este hecho marca el primer intento de Alianza formal entre miskitos e ingleses. En este punto se marca el inicio de la dinastía miskita que fue establecida gracias al apoyo de Gran Bretaña en 1661.



Actividades prácticas #2 (Páginas 34 a 55) textos auxiliares, videos, Google.

1. Menciona dos formas de manifestar la resistencia de los indígenas en contra de los conquistadores españoles al llegar a territorio nicaragüense.

2. Explica la influencia de la esclavitud durante la colonización española en Nicaragua.
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias que trajo la esclavitud para la población indígena nicaragüense?
4. Escriba las características culturales más destacadas durante el periodo colonial en Nicaragua y cuál de ellas aún se conserva.
5. Apoyado en el mapa presente en la página #50 del texto dibuja y colorea la zona que ocuparon los ingleses en la costa caribe.
6. Enumera tres aportes culturales que intercambiaron las etnias del caribe con los conquistadores ingleses.
7. Recorta o dibuja y pega tres manifestaciones de culturales de la costa caribe nicaragüense que aún se conservan.

Bibliografía

- Historia de Nicaragua 7mo (Santillana)
- Historia de Nicaragua 7mo (Susaeta)
- Historia de Nicaragua MINED

Observación:

- Elaborar con calidad, tiempo y forma las guías.