

**CENTRO EDUCATIVO VILLA FLOR**  
**Guía #3 de matemática 2do grado**

Nombre del Prof (a): Martha Ivania Laguna Castro

Datos del contacto: [Lagunagastro@gmail.com](mailto:Lagunagastro@gmail.com) / 8726-3798

Unidad 2: Números naturales hasta 1000.

IV. Adición de números naturales hasta 100

Fecha de entrega: **12 de junio**

Puntaje: 35 puntos.

Logros de aprendizajes:

- Ubica en la recta numérica, letras de 3 cifras para ordenarlos de forma ascendente y descendente.
- Aplica la aproximación de número de 3 cifras a las decenas y centenas próximas.
- Efectúa adiciones de números naturales hasta 100 sin llevar y llevando a las decenas y centenas en forma vertical.

Forma de evaluación: A través de guías (Escritas) y audiovisos.

1. Introducción y síntesis de disciplina.

Buen día padres de familia y alumnos que Dios nos guarde bendiga y guíe, seguimos trabajando mano a mano por el bienestar de nuestros pequeños.

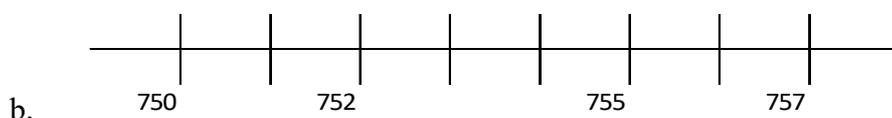
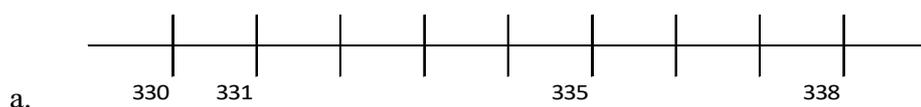
Avanzaremos en los siguientes contenidos, sobre la solución de situaciones de diferentes contextos relacionado con la adición.

Contenido:

1. Ubicación de los números de tres cifras en la recta numérica.
2. Orden ascendente y descendente de 3 cifras.
3. Aproximaciones a la decenas o centenas.
4. Adición de número naturales hasta 100 llevando a las decenas.
5. Adición de números naturales hasta 100 llevando a las centenas.
6. Adición sin llevar y llevando con números naturales hasta 100.

Actividades: Tema 1: La recta numérica, es una línea recta en la que se pueden representar en orden un grupo de números. 5 puntos.

Ejercicio 1: Anota los números que faltan.



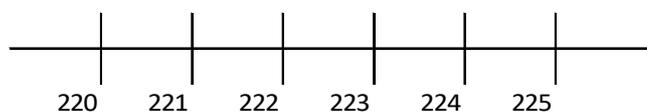
Tema 2: Orden ascendente y descendente

Ascendente, es cuando ordenamos los números de menor a mayor.

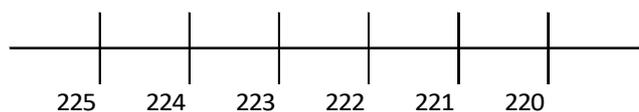
Descendente, ordenamos los número de mayor a menor.

Tema 2: Ejercicio 1: 6 puntos.

Ordena y ubica en la recta numérica de forma ascendente y descendente número de tres cifras a 225 – 220 – 224 – 221 – 223 – 222.



Ascendente



Descendente

b. 815 – 810 – 813 – 811 – 814 – 812



Ascendente



Descendente

Tema 3: Redondeo de números (6 Puntos).

¿Qué es "redondear"?

Redondear un número quiere decir reducir el número de cifras manteniendo un valor parecido. El resultado es menos exacto, pero más fácil de usar.

Para aproximar o redondear número a la decena más cercana debemos tomar en cuenta las siguientes reglas:

1) Si las cifras de las unidades es menor de 5 conservamos la cifra de las decenas y cambiamos las decenas y unidades por cero. Por ejemplo:  $13 \rightarrow 3 < 5 \rightarrow 10$ , se aproxima a 10

Otro Ejemplo: 73 redondeado a la decena más cercana es 70, porque 73 está más cerca de 70 que de 80.

$833 \rightarrow 3 < 5 \rightarrow 800$ , se aproxima a 800.

2) Si la cifra de las unidades es igual o mayor a 5, sumamos uno a la cifras de las decenas y la cambiamos la de las unidades por cero. Por ejemplo:  $917 \rightarrow 7 > 5 \rightarrow 920$ , se aproxima a 920.

Tema 3: ejercicio 3.1: aproxima los siguiente números a la descenas más cercana.

a)  $342 \rightarrow \underline{340}$

b)  $269 \rightarrow$

c)  $125 \rightarrow$

d) 555 →

e) 111 →

f) 483 →

g) 328 →

h) 682 →

Tema: Adición de números naturales. 6 puntos.

## 1. Adición de número naturales

Recordemos las sumas llevando: son las sumas en las que el resultado de la operación es 10 o un número mayor. Por ejemplo,  $6 + 7 = 13$  es una suma con llevada.

Para resolver adiciones llevando a la decena, podemos proceder igual que en las adiciones sin llevar, solo que ahora, cuando un resultado es mayor que 9 llevamos la decena 0 a centenas.

+	d	u	+	d	u	+	d	u
	3	9		4	7		5	6
	2	4		4	5		4	6
	6	3						

+	67	+	76
	+ 23		+ 17

Tema 5: adición de números naturales hasta 100 llevando a las centenas. 6 puntos.

Los pasos para resolver las sumas con llevadas son los siguientes:

Si al sumar una columna el resultado no tiene llevada (es decir, es menor de 10) escribe el resultado debajo de la columna.

Si al sumar una columna el resultado sí tiene llevada (es decir, es igual o mayor que 10) escribe las unidades del resultado y apunta las decenas en la siguiente columna para sumarlas después.

Ejemplo de suma con llevadas:

$$\begin{array}{r}
 257 \\
 + 386 \\
 \hline
 \end{array}$$

Empieza sumando la columna de las unidades:  $7 + 6 = 13$

Este número es mayor que 10, por lo tanto, escribes el 3 debajo de la columna de las unidades y el 1 (es la llevada) lo escribes encima de la siguiente columna.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 257 \\
 + 386 \\
 \hline
 \end{array}$$

3

Ahora sumas la siguiente columna, sin olvidarte de la llevada:  $1 + 5 + 8 = 14$

Este número también tiene llevada. Escribes el 4 debajo de la columna de las decenas y el 1 escríbelo encima de la siguiente columna.

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 257 \\
 + 386 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

Ahora solo queda sumar la última columna:  $1 + 2 + 3 = 6$

Solo te queda escribir ese número debajo de su columna:

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 257 \\
 + 386 \\
 \hline
 643
 \end{array}$$

Resuelve.(6puntos)

	c	d	u		c	d	u		c	d	u
+		6	2	+		9	0	+		9	4
		3	8			1	0				6

Tema 6: Adición sin llevar y llevando con número naturales hasta 100 (6 puntos)

37		46		33		58		39	
+	32	+	42	+	55	+	46	+	54

Nota: Enviaremos videos explicativos de las clases a través de whatsapp.

Los extrañamos y queremos mucho. Pronto en nombre de Dios estaremos juntos otra vez en el colegio.