

CENTRO EDUCATIVO VILLA FLOR
Guía #3 de Lengua y literatura 2do grado

Nombre del Prof (a): Martha Ivania Laguna Castro **Datos del contacto:** Lagunagastro@gmail.com / 8726-3798

Unidad 4: Participe en conversaciones sencillas. **Fecha de entrega:** 12 de junio **Puntaje:** 35 puntos.

Logros de aprendizajes:

- Identifica en la resolución de ejercicios las palabras con vocales dobles (EE) estableciendo el hiato y normas de conversaciones desarrollando su expresión oral y escrita.
- Establece su expresión oral y escrita en la redacción de anécdotas y la identificación de las partes del libro en ejercicios prácticos.

Formas de evaluación: A través de guías (Escritas y audiovideos).

1. Introducción y síntesis de disciplina.

Estimados padres de familia y alumnos reciban saludos racternos y un fuerte abrazo. Dios nos cubre con su sagrado manto y su preciosa sangre ante la situación dolorosa que estamos atravesando en nuestras vidas por la pandemia (Covid – 19). Dando seguimiento a los contenidos propuestos, enviamos la siguiente guía de lengua y literatura, la cual contiene ejercicios de identificación, análisis de lectura, desarrollo de expresión oral y escrita con el propósito de avanzar con calidad en la educación.

Contenido:

1. Palabra con vocales dobles (EE).
2. La conversación
3. Anécdota.
4. Texto Expositivos
5. Periódico
6. El libro.

Actividades: Ejercicio 1: Tema 1: 5 puntos,

En las siguientes oraciones identifica y encierra en un círculo las palabras que tengan vocales doble.

- a. La niña lee el libro de cuento.
- b. Marina está en preescolar.
- c. Papá y mamá provee la alimentación
- d. Se cree en la continuación de la vida.
- e. Rosa fue reelecta como presidenta.

Tema 2: La conversación . 6 puntos.

Explicación: La conversación es un diálogo oral o escrito, entre dos o más personas que expresan sus ideas.

Ejemplo:

Diálogo amistoso por teléfono

El celular suena y Alberto contesta:

- Alberto: Hola Marta, ¿Cómo has estado?
- Marta: ¡Muy bien! ¿tú como estás?
- Alberto: Todo bien. He estado estudiando mucho en casa, protegiéndonos en familia del coronavirus. Tenía mucho tiempo sin hablar contigo.
- Marta: Es cierto. Yo también he estado estudiando en casa a distancia para no perder el año escolar.
- Alberto: ¡Eso suena muy bien!. No te preocupes y sigue estudiando. Pronto nos veremos en nuestro colegio
- Marta: Sí, cuídate mucho. Recuerda que te quiero.

Actividad:

Estimado estudiante lea atentamente la lectura:

Diálogo

Pedro ¡ Buenos días, Gabriel !! ¿Cómo estás?

Gabriel!!! Hola, don Pedro! Estoy muy bien. Gracias por la revista: Se las llevaré a mis primos Andrea, Ismael y Leonardo, a quienes les encanta leer.

Pedro!! qué bien! Ojalá que aprendan y disfruten bastante.

Marca con una X, la respuesta correcta.

1. Personajes que intervienen en el diálogo:

a) José

b) Luisa

c) Pedro

2. Los primos de gabriel son

a) Andrea

b) Mario

c) Yadira

Tema 3: La anécdota. 6 puntos.

Recordemos que la anécdota es un relato breve que narra una experiencia interesante o entretenida. Cuenta algo que le haya pasado a alguien o a uno mismo, ya sea un evento curioso, triste o divertido.

Actividad:

Narra una anécdota que te haya sucedido.

Tema 4. Texto expositivos.

Explicación: Explica acontecimientos. Es un texto que sirve para informar, no sólo muestra datos, si no también da explicaciones y pone ejemplos. Este se estructura en tres partes.

Introducción. Se presenta el tema.

Desarrollo: Se explican ideas.

Conclusión: Se reflexionan sobre las ideas desarrolladas.

Actividad:

Lea la información y resuelva las actividades.

Coronavirus. Los coronavirus, son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales con en seres humanos. Se aloja en diferentes superficies y prolifera en lugares húmedos. Se transmite con estornudos, secreciones nasales y gotas de saliva. Por eso es importante mantener al menos 2 metros de distancia de las personas, usar mascarillas o protección facial si sales de casa, así como practicar un constante lavado de manos con agua y mucho jabón.

Sus síntomas son: Fiebre de más de 38°, tos seca, dolor de garganta, secreción nasal, dolor muscular y pecho, dificultad al respirar y convulsiones. Recibe el nombre de Coronavirus por unas coronitas que poseen y se observan al microscopio.

Actividad 1, tema 4 (6 puntos)

Coloca (v) si es verdadero (f) si es falsa la expresión. Justifica las falsas.

- El coronavirus no causa enfermedad. _____
- Se aloja en diferentes superficies. _____
- Es importante mantener al menos 2 metros de distancia de las personas _____

Actividad 2: Tema 4:

Con ayuda de tus padres identifica y señala las partes del texto expositivo.

Tema 5.: Periódico. (6 puntos)

Explicación: Es un medio de comunicación masiva. Transmite información a muchas personas mediante palabras e imágenes. Consta de: Suplemento y revistas, opinión, deportes, noticias internacionales y noticias nacionales.

- Anota el nombre de un periódico que lean en tu casa.
- Escriba una noticia social.

Tema 6: El Libro (6 puntos)

Explicación: Es un conjunto de hojas de papel manuscrita o impresas, encuadradas, formadas por un solo volumen y protegidas con tapas, también llamadas cubiertas. Te invito a conocer las partes del libro:

Cubierta: se llama también "pasta. Constituye el aspecto externo del libro.

Lomo: es donde se imprimen los datos de título, número o tomo de una colección, el autor, logotipo de la editorial, etc.

Portada: se indican los datos del libro.

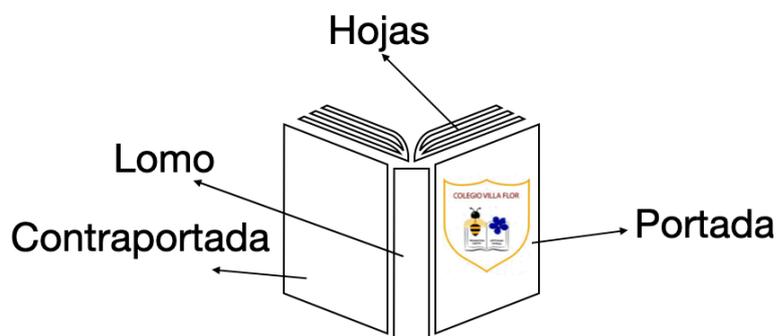
Contraportada: Página par posterior a la portadilla, generalmente blanca.

Cuerpo de la obra: conjunto de hojas que constituyen el texto del libro.

Página: Cada una de las hojas numeradas.

Prólogo o introducción: Es el texto previo al cuerpo literario de la obra.

Índice: es una lista ordenada que muestra los capítulos, artículos materias u otros elementos del libro, etc.



Colorea las partes del libro, según la clave.

Portada → Roja

Título → Verde

Contraportada → Azul

El lomo → Morado

Páginas interiores → Naranja.

