

Colegio Villa Flor Third English guide

3rd grade

Disciplina: Inglés **Grado:** 3ro **Nombre del profesor:** Dania Ortiz **Datos de contacto:** 5716-6876

Unidad: III- Party Plans

IV- The Best Party!

Temas: -Recipes

-Birthday

-How many

-How much

- Places to go

Fecha de entrega: 12 junio

Puntaje: 35pts

Logro de aprendizaje: Students learn to use how many and how much

Forma de evaluación: participation, practice videos, guide

Bibliography: Learning Zone by Margarita Prieto

En esta guía retomaremos recipes utensiles, birthday y aprenderemos el uso de how many, how much y vocabulario de places to go.

I- Match the meaning (5pts) (sample: 15/05)

Grater	olla
Pot	colador
Frying pan	rallador
Colander	tazón
Bowl	sartén

II- Write the meaning (5pts) (sample: 18/05)

Candles _____ decoration _____ piñata _____
 Cake _____ food _____

III- Use of how many and how much/ Uso de how many y how much?

How Much

Significa «mucho / cuánto» y se utiliza para incontables, preguntar sobre cantidades de cosas que no pueden enumerarse según su cantidad, como líquidos, dinero, azúcar o sal.

There is much water in the pool – Hay mucha agua en la piscina

How Much money do you have – Cuánto dinero tienes?

How Many

También significa «mucho/cuántos/cuántas», pero a diferencia de la anterior, se usa para countables, cosas que pueden enumerarse fácilmente, como manzanas, lápices o juguetes.

Many toys- Muchos juguetes

Many apples - Muchas manzanas

How many books do you have? - ¿Cuántos libros tienes?

Write how many or how much (10pts) (sample: 22/05)/ Escribe how many o how much

_____ apples _____ water _____ money _____ pencils
 _____ oil

IV- Look for the meaning and Circle the places (10pts) (sample: 25/05)/ busca el significado y encierra en un círculo los lugares.

Park	dog	house
She	album	office
Coffee	zoo	bread
Cat	small	farm
Aquarium	book	sun

V- Color a birthday cake (5pts) (sample: 29/05)/



- Do pages 42 to 48 from the student book (sample: 1-5/06)
- Workbook Unit 4