

Centro Educativo Villa Flor
3ra guía de matemática 1er grado

Disciplina: Matemáticas Nivel/Grado: Primer Grado

Nombre de Profesor responsable de Disciplina: Yamileth Pérez Gutiérrez Teléfono: 7768-4801 / 7768-4801

Fecha de entrega a maestros: 12 de junio puntaje : 35 pts

Unidades: III Sustracción de números naturales
IV cuerpos geométricos
V Números naturales

Temas:

- Conceptos de sustracción.
- Problemas de sustracción
- Objetos que dan idea de objetos geométricos
- Multiplicaciones
- Números naturales

Logro de aprendizaje:

- Analiza y determina el concepto de sustracción aplicándolo en ejercicios y problemas sencillos
- Reconoce en objetos la forma o idea de figuras geométricas a través de ejercicios.
- Realiza multiplicaciones sencillas a través de variados ejercicios
- Lee, cuenta y escribe números naturales a través de diversos ejercicios.

Forma de Evaluación: A través de las guías (escritas) e interacción a distancia.

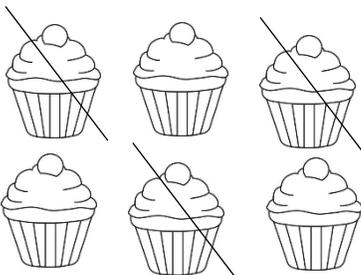
1. Introducción y síntesis de disciplina.

Estimados padres de familia y alumnos (as) reciban un cordial saludo esperando que estén muy bien de salud confiando en nuestro Dios Salvador que nos cubre y protege; en pro de avanzar con calidad en la educación de nuestros estudiantes, la presente guía de matemáticas contiene ejercicios dinámicos y práctica de sustracción, problemas, multiplicación, geometría y ejercitación de números naturales; con el objetivo de que los niños (as) practiquen y desarrollen siempre sus habilidades matemáticas sin dejar de percibir de forma indirecta sus clases normales a través de videos que ayudan a una cercanía y contacto visual con su maestra.

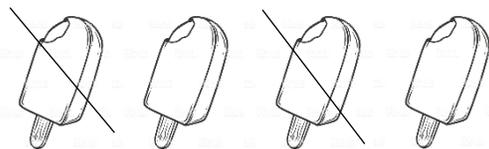
Sustracción (concepto)

Operación aritmética que consiste en restar una cantidad (el sustraendo) de otra (el minuendo) para averiguar la diferencia entre las dos, se representa con el signo (-) menos.

Realizamos la resta según la imagen.



$6 - 3 = 3$ Seis menos 3 que tachamos igual a 3

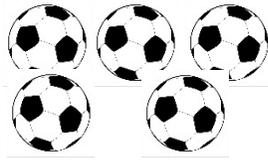


$4 - 2 = 2$ cuatro menos 2 que tachamos igual a 2

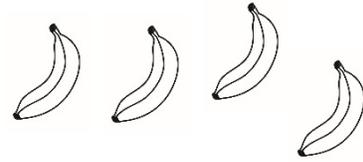
Realiza las siguientes restas con imagen (3 pts)



$3 - 1 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



$4 - 1 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes restas sin imágenes (3pts)

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes sustracciones de forma vertical. (10 pts)

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

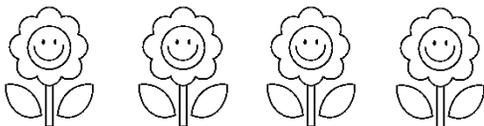
Problemas de sustracción 4 (2 c/u).

Enrique tiene 7  y se le revientan 2  ¿Cuántos le quedan?



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Lisa tiene 4 hermosas flores, decidió regalarle 2 a su abuelita.



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Realiza las sustracciones de dos cifras. (2pts)

Marca con x el globo de la respuesta correcta

$$\begin{array}{r} 14 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

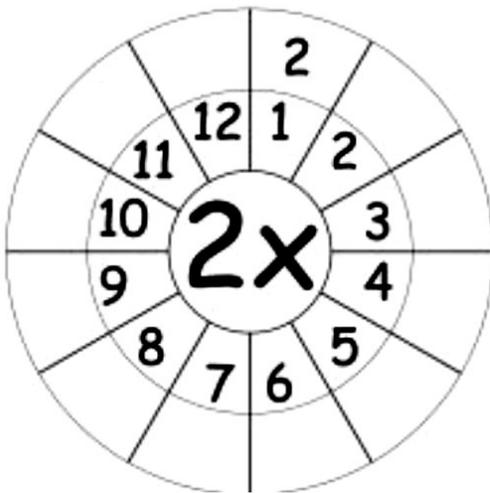
$$\begin{array}{r} 36 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicación

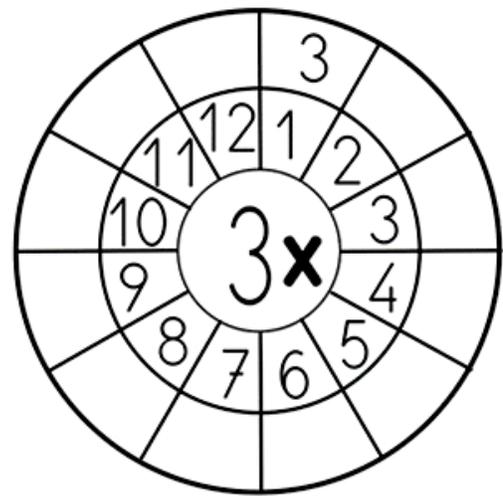
Observa las tablas de multiplicar y resuelve los ejercicios (2 pts c/u)

- $2 \times 1 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $2 \times 3 = 6$
- $2 \times 4 = 8$
- $2 \times 5 = 10$
- $2 \times 6 = 12$
- $2 \times 7 = 14$
- $2 \times 8 = 16$
- $2 \times 9 = 18$
- $2 \times 10 = 20$

- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 = 18$
- $3 \times 7 = 21$
- $3 \times 8 = 24$
- $3 \times 9 = 27$
- $3 \times 10 = 30$

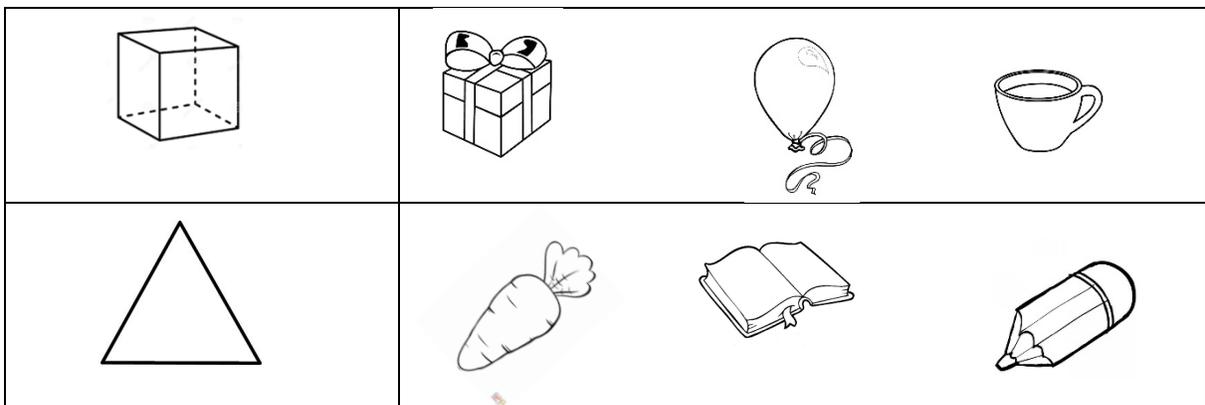


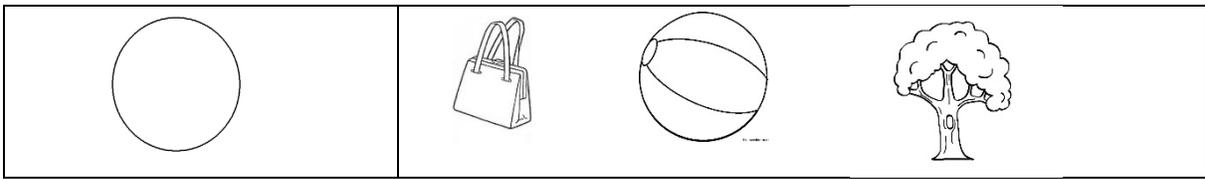
Completa la ruleta de multiplicar con
La tabla del 2



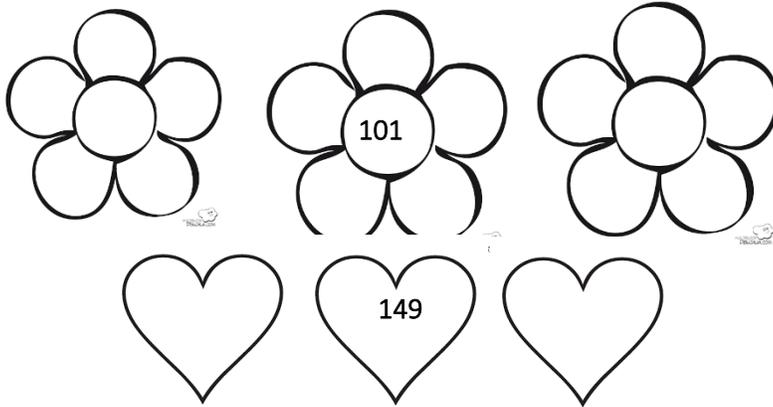
Completa la ruleta de multiplicar con
La tabla del 3

Colorea el objeto que se parece por su forma a los de la izquierda (3pts)





Escribe antecesor y sucesor de los siguientes números (2pts)



Escribe de 5 en 5 los números hasta el 200 (4pts)