

**Centro Educativo Villa Flor**  
**3ra guía de lengua y literatura 1er grado**

Disciplina: **Lengua y Literatura**

Nivel/Grado: Primer Grado

Profesor responsable de Disciplina: Yamileth Pérez Gutiérrez      Teléfono: 7768-4801 / 7768-4801

Fecha de entrega a maestro: 12 de junio      Puntaje: 35 pts.

II Etapa de Adquisición

Temas:

- Consonantes Trabadas y complejas (br, bl, cr, cl, fr, fl, gr, gl, pr, pl, tr, tl, dr)
- Comentarios de laminas, oraciones y textos cortos
- El cuento
- Lectura con tiempo

Logro de aprendizaje:

Aplican en su expresión oral y escrita los grupos fonemáticos de las consonantes complejas y trabadas a través de oraciones y lectura de textos cortos.

Analiza cuentos sencillos practicando la lectura con tiempo a través de diversas actividades y ejercicios.

Forma de evaluar: A través de guías escritas y audio video.

**1.Introduccion y síntesis de disciplina:**

Estimados padres de familia y alumnos (as) reciban un cordial saludo esperando de todo corazón que estén bien de salud, confiando en Dios nuestro salvador que nos cubre y protege; en pro de avanzar con calidad en la educación de nuestros estudiantes, la presente guía de lengua y literatura contiene ejercicios dinámicos y prácticos de lectura y análisis de cuentos y la ejercitación de consonantes complejas y trabadas; con el objetivo de que los niños(as) practiquen lecto escritura sin dejar de percibir de forma indirecta sus clases normales a través de videos que ayudaran a una cercanía y contacto visual con su maestra.

**2.Evaluación**

Consonantes complejas y trabadas (br, bl, cr, cl, fr, fl, gr, gl, pr, pl, tr)

Observe y comente sobre los dibujos, coloree y practica fonemas.



Brazo Br / br **bra-bre-bri-bro-bru**



Grillo Gr / gr **gra-gre-gri-gro-gru**



Cruz Cr / cr **cra-cre-cri-cro-cru**



Princesa Pr / pr **pra-pre-pri-pro-pru**



Fresa Fr / fr **fra-fre-fri-fro-fru**



Trompo Tr / tr **tra-tre-tri-tro-tru**



Blusa Bl / bl **bla-ble-bli-blo-blu**



Globo Gl / gl **gla-gle-gli-glo-glu**



Clavo Cl / cl **cla-cle-cli-clo-clu**



Dragon\_Dr / dr **dra-dre-dri-dro-dru**



Flor Fl / fl **fla-fle-fli-flo-flu**



Plato Pl / pl **pla-ple-pli-plo-plu**



Atleta Tl / tl **tla-tle-tli-tlo-tlu**

Colorea las sílabas que corresponde (6pts)



|     |
|-----|
| fra |
| fre |



|     |
|-----|
| tri |
| tre |



|     |
|-----|
| pli |
| plu |



|     |
|-----|
| ble |
| blo |



|     |
|-----|
| gle |
| glu |



|     |
|-----|
| bro |
| bre |

Lee cuidadosamente y complete las oraciones con las palabras de recuadro de la derecha (4pts)

Mama pone las \_\_\_\_\_ en el florero

Este \_\_\_\_\_ esta muy caluroso

Mi papa me dio un \_\_\_\_\_ por ser obediente

Ese atleta se lastimo su \_\_\_\_\_

Brazo

Premio

Clima

Flores

## El cuento.

Concepto: Narración oral breve oral o escrita en que se narra una historia de ficción con un reducido numero de personajes con desenlace o final rápido; puede ser basado en hechos reales o ficticios.

Basados en el cuento pinocho de este primer semestre lee en su cuento las cuatro primeras paginas y realiza los siguientes ejercicios

Marca la respuesta correcta con un



1. **Que fabrica Gepetto**

Lámparas



Flores Muñeco de madera



2. **Quien le da vida a pinocho?**

Papa

pepito grillo

El hada

3. **Quien acompaña siempre a pinocho?**

Pepito grillo

Gepetto

El sol

Ordena según secuencia las escenas del cuento pinocho en números del 1 al 3 y colorea también



Lectura con tiempo (10 pts)

Lee en video Whatsapp (Leerlo en 30 segundos como recomendación)

Erase una vez, un carpintero llamado Gepetto que decidió construir un muñeco de madera al que llamó Pinocho. Con él consiguió no sentirse tan solo como se había sentido hasta aquel momento.